Залина Федоровна Хубецова

Санкт-Петербургский государственный университет

z.khubetsova@spbu.ru

**Социокультурный заказ на подготовку научных кадров для журналистики в странах СНГ**

Рассматривается система подготовки кадров для науки о журналистике, сложившаяся в государствах – участниках СНГ в постсоветский период. Оценивается степень соответствия целей государственной политики в сфере развития науки о журналистике социокультурному заказу; описываются практики организации защит диссертаций с учетом этнокультурного разнообразия общества.

Ключевые слова: наука о журналистике, СНГ, социальный заказ, аспирантура, ученая степень.

В понимании Петербургской научно-педагогической школы журналистики одним из измерений журналистики является соответствующая отрасль науки [1: 5]. В последние годы мировая наука о журналистике как часть духовной культуры общества стала проявлять большой интерес к истории становления и актуальным тенденциям своего развития. Чаще всего объектами этого направления в науковедении становятся научно-образовательные центры [4], личность и научное наследие выдающихся ученых [2; 3; 5] или динамика исследований журналистики. Данная статья посвящена анализу государственной политики в сфере подготовки кадров высшей квалификации – одному из ключевых факторов развития науки о журналистике, оценке соответствия ее целей социокультурному запросу общества. Систематизирован опыт, накопленный в постсоветский период странами-участницами СНГ.

Установлено, что на территории СНГ сложилось три типа практик подготовки кадров высшей квалификации для научной отрасли «журналистика» («коммуникативистика»/«медиа»).

Первый подход: создаются аспирантура и докторантура по журналистике, но нет специализированных диссертационных советов. Примером является Азербайджан, в котором претендентам на ученую степень доступны программы аспирантуры и докторантуры по специальностям «Проблемы журналистского мастерства в современном Азербайджане»; «Телевидение и радиожурналистика в XXI веке: тенденции, перспективы» и «Актуальные проблемы истории журналистики Азербайджана», но защиты проходят в диссертационных советах смежных специальностей.

Второй подход: государство создает условия для реализации программ аспирантуры и докторантуры по журналистике, но в действующих советах проходят защиты исключительно кандидатских диссертаций. Так, в Киргизии претендентам на ученые степени доступны программы аспирантуры/PhD докторантуры по направлению «Журналистика» и докторантуры по специальности 10.01.10 «Журналистика», однако диссертационные советы по защите докторских диссертаций отсутствуют.

Третий подход: в стране созданы условия для осуществления подготовки в аспирантуре и докторантуре по журналистике/медиа/коммуникациям, а также функционируют постоянные советы по защите кандидатских и докторских диссертаций и/или советы, созданные для проведения разовых защит. Таким образом научные кадры для журналистики формируют в Белоруссии, Казахстане, России, Таджикистане и Узбекистане.

В стратегии развития научной отрасли журналистики ключевую роль играет языковая политика, выработанная государством. К началу 2010-х гг. в СНГ практически повсеместно были созданы условия для написания и защиты диссертаций на национальном языке (например, в 2017 г. ученые Таджикистана получили возможность представлять работы по журналистике для защиты в Национальном диссертационном совете на таджикском языке). В отдельных странах созданы диссертационные советы, функционирующие на языках этнических меньшинств (например, с 2013 г. в Узбекистане могут проходить защиты работ по научной отрасли «журналистика» на каракалпакском языке). В то же время в России нет ни одного действующего диссертационного совета по научной отрасли «журналистика» (5.9.9. «Медиакоммуникации и журналистика»), который смог бы обеспечить реализацию прав этнических меньшинств на защиту диссертации на родном языке. Но все же большинство защит на территории исследуемых стран проходят на русском языке. Существует возможность представления работ на английском языке, однако такие защиты в странах СНГ – скорее исключение, чем устоявшаяся практика.

Таким образом, наука о журналистике в СНГ развивается в соответствии с динамикой духовной жизни общества. Описанные модели подготовки кадров высшей квалификации свидетельствуют о стремлении стран СНГ развивать национальные научные традиции и быть включенными в мировые академические процессы. В целом правительства стран СНГ стараются учитывать социокультурный заказ общества, в том числе в аспекте сохранения языкового и культурного разнообразия в науке о журналистике.

Литература

1. Корконосенко С. Г. Основы журналистики. М., 2024.
2. Корконосенко С. Г. Принципы в наследство. 10 октября 2016 г. 100 лет со дня рождения профессора А. Ф. Бережного // Вестник Московского ун-та. Сер. 10. Журналистика. 2016. № 6. С. 230–237.
3. Прутцков Г. В. «Для счастья нужно преподавать в Московском университете…». Жизнь и судьба Я. Н. Засурского // Меди@льманах. 2021. № 5. С. 18–23.
4. Хубецова З. Ф. Преемственность традиций в формировании российских научно-образовательных школ журналистики // Журналистика в 2017 году: творчество, профессия, индустрия. М., 2018. С. 514–515.
5. Meyen M., Wiedemann T. Journalism professors in the German Democratic Republic: A collective biography. International Journal of Communication. 2017. No 11. P. 1839–1856.