Залина Федоровна Хубецова

Санкт-Петербургский государственный университет

[z.khubetsova@spbu.ru](mailto:z.khubetsova@spbu.ru)

**Студенческие научные конференции в системе подготовки кадров для интеллектуальной журналистики (опыт стран ЕАЭС)**

Анализируется практика организации в странах ЕАЭС научных конференций для молодых исследователей журналистики. Приобщение обучающихся к исследовательской работе через участие в научных мероприятиях рассматривается как инструмент формирования интеллектуальной культуры будущих журналистов и способ укрепления международной репутации вуза.

Ключевые слова: интеллектуализация образования, научно-педагогическая школа журналистики, идеология журналистского образования, Евразийский экономический союз, студенческая наука.

Интеллектуализация журналистской деятельности и образования – это устойчивая тенденция последних десятилетий. Журналисту как лицу, исполняющему свой общественный долг, чрезвычайно важно соответствовать требованиям «образованности… активного стремления и умения пополнять знания, учиться учению и труду, творческому подходу к любому делу» [1: 49], то есть обладать высоким уровнем интеллектуальной культуры.

В классическом университете развитие когнитивных компетенций студента всегда считалось приоритетной задачей, однако в условиях интенсификации глобального научного обмена и роста конкуренции степень вовлеченности обучающихся в исследовательские процессы становится критерием успешности образовательной организации.

Важной формой организации познавательной деятельности студентов является участие в научных конференциях. Приобщение через них к дискурсу науки – это не только способ интеллектуализации будущих профессионалов, но и показатель степени готовности структур, ответственных за науку и образование, инвестировать в будущее. Поэтому наличие студенческой научной конференции по направлению «журналистика», проводимой вузом на регулярной основе, оценивается нами как стремление образовательной организации к укреплению своей международной репутации и атрибут состоявшейся научной школы («проектная деятельность, публикационная активность и проведение научных мероприятий являются… показателями анализа научной школы» [2: 34]).

Нами был проведен сравнительный анализ количества научных конференций, организованных для будущих журналистов на территории стран ЕАЭС в 2023 г. (применены поисковые возможности российских агрегаторов научных конференций, также изучены сайты ведущих центров журналистского образования). Мероприятия, в названиях которых молодые исследователи не указаны в качестве целевой группы, в итоговой статистике не отражены.

Лидером по количеству мероприятий для молодых исследователей является Россия. Молодежные конференции были организованы на базе 15 научно-педагогических школ журналистики (из 35, имеющих все признаки институционализации научной школы [2: 63–64]). Еще в трех случаях организованы тематические секции на крупных студенческих конференциях вузов. Две научные школы журналистики России (МГУ и СПбГУ) в 2023 г. провели и студенческие конференции, и тематические секции на университетских конференциях. В одном вузе (РАНХиГС) регулярная научная конференция по журналистике проводится для школьников.

Примечательно, что российские научные мероприятия привлекательны для молодежи Белоруссии (на полях молодежной конференции МГУ «Ломоносов» специальную подсекцию проводит факультет журналистики Белорусского госуниверситета) и Казахстана. В самой Белоруссии проводится два молодежных научных мероприятия: Ежегодная научная конференция для студентов и аспирантов (факультет журналистики БГУ) и научно-практическая интернет-конференция для студентов и молодых исследователей журналистики (Гродненский госуниверситет им. Я. Купалы).А в Казахстане разработан уникальный формат – международный конкурс-конференция студенческих проектов «Новые медиа в новую эпоху» (КазНУ им. аль-Фараби, КАУ, университет «Туран») для специальностей «журналистика», «коммуникации», «связи с общественностью», «переводческое дело». В конкурсе могут участвовать студенты 1–4 курсов с учебными, исследовательскими и прикладными проектами.

В межгосударственных контактах научной молодежи ЕАЭС мало участвуют будущие журналисты Армении и Киргизии. В 2023 г. на территории Армении было проведено лишь одно специальное мероприятие для студентов-журналистов (тематическая секция на Студенческой годичной научной конференции Российско-Армянского университета). Информация о молодежных научных конференциях по журналистике, организованных вузами Киргизии, не обнаружена (последнее мероприятие датировано 2022 г.).

Очевидно, молодые исследователи ЕАЭС имеют возможность участвовать в научных мероприятиях, организованных для состоявшихся ученых, однако то, что за последние пять лет число вузов, посчитавших проведение регулярных студенческих научных конференций важной инициативой, выросло на 30%, можно считать одним из индикаторов интеллектуализации журналистского образования и фактором успеха в подготовке кадров для интеллектуальной журналистики.

Литература

1. Володина О. В. Идеологические основы интеллектуализации образования // Вестник Московского гос. обл. ун-та. Серия: Философские науки. 2017. № 4. С. 44–51.

2. Научно-педагогические школы журналистики в России / под ред. С. Г. Корконосенко. СПб., 2021.