Анастасия Николаевна Гришанина

Санкт-Петербургский государственный университет

a.grishanina@spbu.ru

**Интеллектуальная активность в профессии журналиста**

Обозначаются виды интеллектуальной активности журналиста, выявляются реакция современных журналистов на формы высшей интеллектуальной активности, условия применения интеллектуального потенциала в условиях вызовов века, духовный ресурс возможностей.

Ключевые слова: интеллект, духовность, одаренность, комфортность пребывания в профессии журналиста, ментальный опыт журналиста.

Ж. Пиаже говорил об интеллекте как об одном из важных средств адаптации к окружающей среде, так как влияние окружения приводит как к гармонии, так и к тревожности и сбоям [3: 5]. Неслучайно интеллектуальная жизнь общества всегда демонстрировала попытки ответов на вопрос: как жить дальше?

В творческой профессии интеллект (психический носитель свойств личности) трактовался как форма организации индивидуального ментального опыта [4: 51]. Он характеризовался и наличием у человека одаренности, таланта, мудрости, компетентности, интуиции и способности прогнозирования – всех тех качеств, которые необходимы журналисту. Сегодня как никогда очевидно, что способности выступают в качестве основы формирования индивидуальных ментальных ресурсов. Чем выше индивидуальный ментальный ресурс журналиста, тем более журналист продуктивен и, соответственно, тем больше от него пользы обществу. Чем больше в обществе продуктивных людей, людей с высоким уровнем ментальных ресурсов, тем оно более конкурентоспособно, потому что все остальное – производное [1]. Что думают об этом будущие журналисты? Как они готовят себя к «испытанию интеллектом»?

В качестве пилотного подхода к данной проблеме был проведен опрос среди студентов-журналистов института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» СПбГУ (конец 2023 – начало 2024 гг.). Обучающихся познакомили с перечнем составляющих интеллекта (Ж. Пиаже, М. Холодная) и попросили высказать свое мнение о важности / неважности для них этих составляющих. В опросе приняли участие около 100 человек. Преимущественно степень важности и значимости составляющих интеллекта в профессии журналиста демонстрировалась следующим образом (по убыванию значимости): интуиция, компетентность, прогнозирование (в различных интерпретациях), талант, одаренность, мудрость. Среди ответов были пояснения, что почти все названные критерии характеризуют духовную сферу человека, которая для ряда участников опроса во многом идентифицируется с интеллектуальной. На вопрос, что здесь имеется в виду, респонденты ответили: все качества работают на ценности и мировоззрение. Этот результат коррелирует с определениями и трактовкой духовной сферы человека: в самом общем плане духовность можно определить как глубоко личностный способ отражения и освоения действительности, детерминированный ориентацией познания и деятельности человека на высшие ценности [2]. Среди отвечающих на вопросы были те, кто заявил о бесполезности исследований интеллекта, особенно тех его составляющих, которые касаются мудрости и одаренности. Они объяснили свою позицию тем, что в настоящее время многие задачи решаются в технологическом плане, не требуя интеллектуальных затрат. Примечательно, что просьбу привести примеры из личной практики эти респонденты не смогли выполнить.

В целом на предварительном этапе исследование подтвердило, что речь идет о таком качестве сознания и деятельности, которое позволяет человеку быть в реальном мире, но выходить за пределы необходимого и потребностей бытия. В фокусе рассмотрения интеллекта как профессионального качества журналиста – человек, а не технологии техники, его обслуживающие. Как отмечает М. Холодная, высокий интеллект не всегда выполняет свою ресурсную функцию, и приходится изучать и рассчитывать на иные ресурсные возможности человека. Это одна из причин того, что сегодня появляются новые ментальные структуры, обращается внимание на опыт и традиции (то, что уже прошло испытание интеллектом), а также возрастает значимость рассмотрения темы в ценностно-мировоззренческом аспекте.

Литература

1. Зуев К. Б., Нестик Т. А. Интервью с М. А. Холодной о будущем психологии // Психологическая газета. 2023. 12 сент. URL: <https://psy.su/feed/9913/?ysclid=lsnjja1b9216013660>.

2. Коваль Н. И. Духовность как условие формирования нравственных норм личности // Психологическая газета. 2022. 7 июня. URL: <https://psy.su/feed/9979/?ysclid=lta4eav8si490463506>.

3. Пиаже Ж. Психология интеллекта. М., 2004.

4. Холодная М. А. Теория интеллекта Б. Г. Ананьева: ретроспективный и перспективный аспекты // Психологический журнал. 2007. Т. 28. № 5. С. 49–60.