Ольга Александровна Никитина

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества (Кашин)

[ango99@mail.ru](mailto:ango99@mail.ru)

**Творческие краеведческие проекты как способ повышения мотивации школьников к занятиям журналистикой (на примере опыта работы «Школы юного журналиста» Дома детского творчества г. Кашина Тверской обл.)**

Объединение «Школа юного журналиста» в Доме детского творчества города Кашина Тверской области существует с 2015 г. Группа набирается по свободному принципу, ежегодно в ней занимается порядка восьми человек в возрасте 11–15 лет. Разработанная нами дополнительная общеразвивающая программа «Школа юного журналиста» рассчитана на три года плюс курс совершенствования.

В условиях конкуренции Дома детского творчества с другими учреждениями дополнительного образования и с репетиторами приходится искать различные подходы к повышению мотивации обучающихся к занятиям журналистикой и к формированию и развитию медиакомпетенций. Для достижения данных целей нам представляется эффективным применение метода проектов. К тому же проектная деятельность признана наиболее эффективной и часто применяемой в учреждениях дополнительного образования формой работы с одаренными детьми. Нашей «Школой юного журналиста» реализуются следующие проекты на основе социального заказа:

1. «Кашинская азбука» – созданная обучающимися объединений «Школа юного журналиста», изостудий «Волшебная кисточка» и «Юный художник» книга, где на каждую букву алфавита есть достопримечательность или личность, оставившая след в истории города Кашина. Юные журналисты писали прозаические тексты и стихи, юные художники рисовали рисунки. Данная книга пока не издана, но на ее основе была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Кашинская азбука» для объединения «Краеведение», по которой сегодня занимаются обучающиеся начальных классов [3].

2. «Сказки Кашинского уезда»: воспитанники «Школы юного журналиста» под руководством педагогов пишут и с помощью концертмейстера записывают аудиокнигу сказок, в художественной форме знакомящую детей с историей Кашина. Ведется работа по созданию рисунков, для того чтобы впоследствии сделать по ней диафильм или мультфильм [1].

3. Квестбук, или блокнот приключений, – путеводитель, который без гидов и дорогостоящих экскурсий знакомит с различными городами в увлекательной форме квеста. Зачастую с его помощью можно увидеть места, которые не входят в общеизвестные туристические маршруты, а также посмотреть на классические достопримечательности с непривычной стороны [2]. Идеи для путешествий в нем представлены в форме заданий и загадок (попасть с бороды на лысину, попробовать на вкус слезы святой Анны Кашинской, пожамкать сотрудника краеведческого музея). Поначалу «Квестбук по Кашину» был рубрикой журнала «Домовята ДДТ», задания для которой придумывали и апробировали юные журналисты, в дальнейшем планируется выпуск отдельного издания.

Таким образом, ребята принимают участие в решении такой значимой проблемы, как отсутствие детской литературы (в частности, путеводителей) о Кашине.

В 2021–2022 учебном году «Школа юного журналиста» приступила к реализации нового проекта «Профессии нашего города» – серии интервью с интересными людьми – местными жителями. Цель этого проекта – дать молодому поколению представление о различных профессиях через призму восприятия их представителей (инспектор ГИБДД, многодетная мать – заведующая детским садом, педагог-изобретатель, рабочий, обслуживающий куранты на колокольне собора), чтобы показать, как можно профессионально самореализоваться, не уезжая из родного малого города. Данные интервью печатаются в городской «Кашинской газете» в рамках проекта редакции «Клуб будущих журналистов».

Наши наблюдения показывают, что, несмотря на обилие возможностей опубликоваться в Интернете, материал, вышедший в печатной версии настоящей газеты, для ребят обладает большей ценностью как результат их работы. Участие в вышеперечисленных творческих и краеведческих проектах подразумевают выходы «в поле» (в редакцию газеты, на интервью с людьми по месту их работы, в музеи, на экскурсии) и способствуют не только повышению мотивации обучающихся к занятиям журналистикой, но и расширению кругозора воспитанников.

Литература

1. Беляева С. А., Никитина О. А. Проект «Сказки Кашинского уезда» как результат краеведческой работы в дополнительном образовании детей // Ярослав Мудрый. Проблемы изучения, сохранения и интерпретации историко-культурного наследия: сборник материалов ХI Международной научно-практической конференции. Ярославль, 2020. С. 228–232.

2. Квестбук по Петербургу. М., 2017.

3. Никитина О. А. Проект создания детского путеводителя по городу Кашину для гостей и жителей // Ярослав Мудрый. Проблемы изучения, сохранения и интерпретации историко-культурного наследия: сборник материалов Х Международной научно-практической конференции. Ярославль, 2019. С. 153–158.