Светлана Анатольевна Черкашина

Санкт-Петербургский государственный университет

s.cherkashina@spbu.ru

**Самоэкспертиза медиатекста на признаки экстремизма: проблемы методического обеспечения**

Рассматривается состояние методического обеспечения проведения самоэкспертизы медиатекста. Предлагаются направления методической деятельности.

Ключевые слова: самоэкспертиза, медиатекст, методическое обеспечение.

Под экспертизой понимается «контрольное (надзорное) действие, заключающееся в проведении исследований по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в различных областях науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом или экспертной организацией инспектором в рамках контрольного (надзорного) мероприятия в целях оценки соблюдения контролируемым лицом обязательных требований» [2].

Дефиниция «самоэкспертиза» пока не привлекает к себе внимание и используется в педагогической сфере в процедуре анализа, исследования, оценки собственных разработанных обучающих материалов и программ самим индивидуальным или коллективным субъектом.

Методы и технологии экспертизы и самоэкспертизы могут отличаться, и это обусловлено требованиями предъявляемым к экспертам – субъектам, «обладающим специальными знаниями в области науки, техники, искусства или ремесла, но не являющимся государственными судебными экспертами» [3]. Ключевое отличие профессионала от любителя – это обладание специальными знаниями, часто подкрепленными документами об образовании.

С развитием социальных медиа и блогосферы создание медиатекстов, их комментирование носит массовый характер. Под медиатекстом мы понимаем «произведение прагматической направленности, доставляющее социально значимую неспециальную информацию массовой разнородной рассредоточенной аудитории» [1: 143].

Большинство заявок поступающих в Центр экспертиз СПбГУ на проведение экспертизы, в том числе лингвистической, – это фрагменты текстов, визуальных материалов из социальных медиа, вызывающих сомнение у внимательных граждан, обращающихся в компетентные органы для их проверки. В настоящее время основными статьями, направленными на пресечение проявлений экстремисткой деятельности, являются ст. 280 и 282 УК РФ. Можно наблюдать отсутствие единого научно-методического подхода к проведению подобного рода экспертиз, что снижает оперативное реагирование и предотвращение распространения в медиапространстве.

Производство самоэкспертизы медиатекста требует применения объективных и проверяемых процедур идентификации признаков разных видов экстремизма. Сложно четко сегментировать целевую группу, для которой будут созданы модели самоэкспертизы, но возможно выделить преобладающие характеристики аудиторий и разрабатывать приоритетные методы работы применительно к выделенным характеристикам, моделировать процессы самоэкспертизы, отбирать эмпирический материал для апробирования моделей, проводить апробацию моделей. Разработка методических рекомендаций позволит улучшить профессиональную подготовку специалистов в области медиакоммуникаций и даст возможность массовой аудитории использовать их в самоэкспертизе медиатекста.

К основным направлениям методической работы можно отнести: аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную. Результаты методических исканий целесообразно реализовать в создании онлайн-курсов на известных образовательных платформах: «Открытое образование», «Лекториум», «Stepik», «Нетология» и др. для различных групп и категорий населения. Проектную модель обучающего курса можно выразить аббревиатурой AIDA (attention – внимание, interest – интерес, desire – желание, action – действие). Образовательный контент курса должен в первую очередь ориентироваться на привлечение внимания целевой группы, должен удержать её интерес, возбудить желание поближе познакомиться с информацией и стремиться внедрить её в практику.

Литература

1. Кузнецова А. В. К определению понятия медиатекста // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2010. № 5. С. 141–145.

2. Федеральный закон № 242 «О государственном контроле (надзоре) и муниципальной контроле в Российской Федерации» URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_358750/. (дата обращения 15.01.2022).

3. Федеральный закон № 73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/>. (дата обращения 15.01.2022).