Эмилия Владимировна Бушуева

Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права

emilybush@mail.ru

**По дороге в будущее: формирование исторической памяти студенческой молодежи**

Народ, не знающий своего прошлого,

не имеет будущего

(М. В. Ломоносов)

В условиях непрекращающейся информационно-психологической войны стран Запада с Россией воспитание национально-культурного сознания студенческой молодёжи во многом зависит от степени формирования у неё исторической памяти. Автор статьи делится многолетним опытом практической работы со студентами СПбИВЭСЭП по изучению документальных и медийных источников, которая является важнейшей интегральной составляющей национальной лингвокультуры.

Ключевые слова: СМИ, историческая память, молодежь, фальсификация, воспитание.

В нынешний век продвинутых технологий на фоне непростых международных событий политического, экономического и культурного плана формирование исторической памяти у студенческой молодежи по-прежнему остаётся актуальным.

Важнейшей функцией системы высшего образования наряду с обучением является воспитание не только личности будущего специалиста, но, главным образом, воспитание гражданина Отечества, способного, как говорила М. Цветаева, понимать, что «Родина не есть условность территории, а непреложность памяти и крови... В ком она внутри – тот потеряет её лишь вместе с жизнью».

Исторически общеизвестно, что политики и идеологи всегда делали большую ставку на молодёжь, на подрастающее поколение, чьё сознание может легко подвергаться влиянию и всевозможным трансформациям.

Великая Отечественная война 1941–1945 годов навсегда останется одним из самых главных драматических событий ХХ века. В последние годы в связи с рассекречиванием архивных документов появился огромный поток новой информации о войне. Работа с изданиями англо-американской историографии Второй мировой войны убеждает в том, что бóльшая часть литературы, выходившей в США и Великобритании массовыми тиражами, полна домыслов, вызывающих массу всевозможных эмоций.

 В зарубежных СМИ происходит фальсификация истории, искажение событий Второй мировой войны, преуменьшение роли Советского Союза, возвеличивание вклада западных союзников в поражение Германии и Японии и т.д. Понятно, что подобная фальсификация производится по целому ряду причин и с определённым умыслом.

Практический опыт работы со студентами-международниками и студентами-лингвистами в Санкт-Петербургском институте внешнеэкономических связей, экономики и права подтверждает перспективность работы по осуществлению связи времен и поколений и использованию иностранных языков для решения многих задач по формированию у студентов исторической памяти, творческого потенциала и общекультурных компетенций, развитию и совершенствованию навыков аналитической работы со справочной, лингвистической литературой, СМИ и другими источниками информации.

Маршал Советского Союза Г. К. Жуков считал, что «время не имеет власти над величием всего, что мы пережили в войну. А народ, переживший однажды большие испытания, будет и впредь черпать силы в этой победе» [1].

Тематические студенческие встречи, проекты и форумы с демонстрацией презентаций и отрывков из советских и зарубежных художественных и документальных фильмов и медийных материалов, такие как «Человек на войне», «Музыка войны», «Я говорю с тобой из Ленинграда», «Деятели искусства о подвиге народа», «Подвиги советских людей – участников движения Сопротивления» и др., раскрыли многие страницы военной истории и помогли понять истоки героизма советских людей.

Совместное прочтение и обсуждение произведений английских и американских писателей и поэтов способствовали лучшему пониманию позиции зарубежных мастеров литературы.

Встречи с режиссером документального кино Людмилой Евгеньевной Шахт и совместный просмотр нескольких частей многосерийного фильма «Ленинградка», посвященного великой Ольге Берггольц, окунули студентов в атмосферу тяжелых блокадных дней и осознания цены подвига жителей города.

Встречи с писателем Юрием Михайловичем Лебедевым, автором книги переводов облокаде Ленинграда, который и сегодня продолжает работу над секретами Фрайбургского военного архива, вызвали неподдельный интерес.

В заключение остается напомнить слова Д. С. Лихачёва: «Молодежь, почувствовавшая счастье добра, правды, чести, достоинства, сохранила бы это отношение к жизни на все годы» [2: 492].

Литература

1. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. Т. 1. Призвана жить долго. Предисловие. М.: Олма‐Пресс, 2002.
2. Лихачёв Д. С. Книга беспокойств. Статьи, беседы, воспоминания. М.: Изд-во «Новости», 1991.