Н. О. Свешникова

Санкт-Петербургский государственный университет

**Психологические аспекты экстремистского дискурса в медиаобразе России**

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ: проект «Медиаобраз России в контексте национальной безопасности», №19-013-00725

Рассматриваются особенности психологического воздействия экстремистского дискурса. Представлены социально-психологические детерминанты его распространения в молодежной среде. Обосновывается использование интерпретационного анализа дискурса для оценки его конструктивной/деструктивной направленности при формировании образа России.

Ключевые слова: экстремистский дискурс, эффекты психологического воздействия, медиаобраз России.

Автор: Наталья Олеговна Свешникова. Канд. психол. наук, доцент СПбГУ. sveshnikovan@mail.ru

N. O. Sveshnikova

St Petersburg State University

**Psychological aspects of extremist discourse in the media image of Russia.**

With the financial support of RFBR: project " Media image of Russia in the context of national security.", № 19-013-00725

The features of the psychological impact of extremist discourse are considered. The socio-psychological determinants of its distribution in the youth environment are presented. The use of interpretative analysis of discourse to assess its constructive / destructive orientation in the formation of the image of Russia is substantiated.

Key words: extremist discourse, effects of psychological influence, media image of Russia.

Author: Natalia Olegovna Sveshnikova. Associate Professor St. Petersburg state University. [sveshnikovan@mail.ru](mailto:sveshnikovan@mail.ru)

Исследования дискурса раскрывают его важнейшую особенность – любой дискурс предусматривает психологическое воздействие [2]. Оно рассматривается с позиции дискредитации авторитета государства. Особенно важно понимание характера воздействия экстремистского дискурса на молодежь. Это – социальный капитал общества. Развитие интернет-коммуникации расширяет и проблемную область психологического воздействия – исследование феномена «виртуальной реальности».

При анализе дискурса выделяют механизмы осмысления реальности и механизмы регуляции поведения [1, 3]. Это дает возможность оценить потенциал его воздействия. Таким образом, в дискурсе представлены особенности интерпретации и направленность регуляции поведения адресата, т. е. реализуется управление его пониманием и поведением. Качественные методы анализа экстремистского дискурса позволяют обнаруживать особенности описания событий и фактов, социальных представлений. Эррозии подвергается представление об истории и территориальной организации России, государственной власти и общественной деятельности. Важнейшей особенностью «экстремистского дискурса» является предложение упрощенного варианта решения социальных проблем. Психологические исследования позволяют выявить некоторые социально-психологические предпосылки распространения экстремистского дискурса в молодежной среде: наличие завышенных социальных ожиданий, склонности к максимализму, нигилизму, насилию, деструктивности, крайним средствам достижения целей, а также «социальный инфантилизм» и несформированность мировоззренческой позиции. Выявлено доминирование защитного поведения по типу замещения (агрессия направляется на объект, представляемый как инородный). В вербальном поведении это проявляется в виде грубости, эмоциональности речи. При анализе экстремистского дискурса выявляются особенности культурно-языковой модели: «черно-белая» картина мира, негативизация концептов, уменьшение когнитивной сложности, иррационализация, мифологизация. Можно выделить некоторые эффекты воздействия экстремистского дискурса: деморализация личности и социальных групп, переживание страха за собственную жизнь, этнические фобии.

**Литература**

1. Леонтьев А. А. Основы теории речевой деятельности. М., 1974.
2. Психологическое исследование дискурса под ред. Н. Д. Павловой. М., 2002.
3. Скрытое эмоциональное содержание текстов СМИ и методы его объективной диагностики / под ред. А. А. Леонтьева, Д. А. Леонтьева. М.: Смысл, 2004.